



## ¿POR QUÉ APRENDER EDUCACIÓN FINANCIERA?



1. Lee la tira cómica **UNA TARDE DE CINE** en *Mi primer libro de economía, ahorro e inversión*, y realiza estas actividades:

a) Escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde: **COMPRADOR, VENDEDOR.**



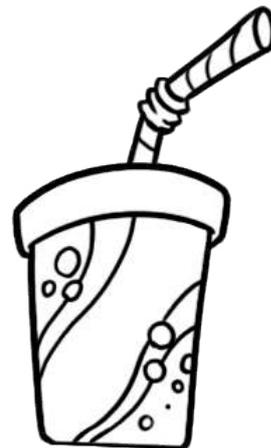
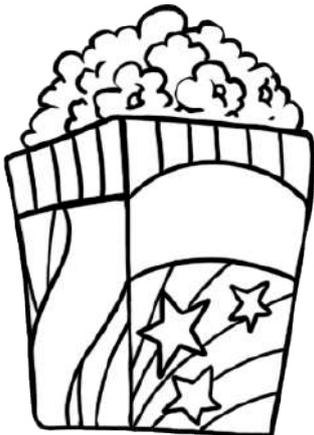


b) Completa estas frases con las palabras: **COMPRA, VENDE.**

1. Nico  muchos productos en el Kiosco.

2. El dependiente  a Nico lo que le pide.

c) Escribe al lado de cada imagen su nombre. Son algunos de los **PRODUCTOS** que Nico quiere comprar. Colorea el que más te guste como aparece en la pregunta siguiente. Si no te gusta ninguno, porque prefieras comer cosas más saludables si vas al cine, o sencillamente no comer y solo ver la película, dibuja un producto que alguna vez hayas comprado.





d) Los **PRODUCTOS** que compramos tienen un **PRECIO**. Señala en el recuadro correspondiente el precio de la limonada pequeña, las golosinas, y las palomitas medianas. Si no lo sabes, fíjate en los precios la próxima vez que vayas al cine. Recuerda que no tienes por qué comprarlos, solo conocer su precio. También puedes buscar los precios por internet.





e) Completa la frase con la palabra que falta:



- Si un producto **cuesta mucho dinero**, decimos que es: **C** \_\_\_\_.
- Si un producto **no cuesta mucho dinero**, decimos que es:  
**B** \_\_\_\_\_.

f) Reflexiona y hazte las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has hecho lo mismo que Nico: pedir y pedir sin saber lo que cuesta aquello que quieres comprar?

SI

NO

- ¿Crees que es bueno pedir todo lo que se te antoja?

SI

NO

- En la tira cómica, Nico tiene en sus manos un **RECURSO** que es escaso. ¿Cuál es? Empieza y termina por estas letras:

**D** \_\_\_\_\_ **O**

- También se habla de que Nico tiene muchas, muchas **NECESIDADES**, siempre quiere más. Sus necesidades son:

**I** \_\_\_\_\_ **S**



2. Completa con la palabra que falta, estas adivinanzas:

Si lo ve se le antoja.

Si no lo tiene se enoja.

Todo lo quiere, de todo se apropia.

Así es la persona **C** \_\_\_\_\_.

Comparte sus cuentos,

su tiempo, la comba,

sus mejores juguetes, ¡y la pelota!

Así es la persona **G** \_\_\_\_\_.

Piensa cómo eres tú, si como la persona de la primera adivinanza o como la persona de la segunda.

3. Mira la imagen de este cerdito, ¿sabes qué es y para qué se utiliza?



• ¿Sabes bien qué significa **AHORRAR**? Si no lo sabes, busca el significado de esta palabra en nuestro libro o en nuestro diccionario y escribe su definición.

• Ahora que ya sabes qué significa ahorrar, sigue pensando y responde: si te apetece comprar algo, ¿ahorras para comprarlo?

SI

NO



- ¿Qué metes en el cerdito o en la hucha para ahorrar?



- ¿Cómo se llaman las personas que ahorran?

- ¿Cómo se llaman las personas que nunca meten la mano en el bolsillo para dar una moneda a los más necesitados? ¡Ni que tuvieran cocodrilos en los bolsillos!



- ¿Calculas antes de comprar el dinero que necesitas para hacerlo?

SI

NO

**4.** Thomas Jefferson, que fue presidente de Estados Unidos, dijo esta frase:

**«No gastes tu dinero antes de ganarlo.»**

¿Crees que tenía razón?

SI

NO

**5.** En octubre se celebra el Día de la Educación Financiera, y queremos comprobar si sabes qué significan algunas palabras relacionadas con la economía y las finanzas resolviendo la sopa de letras titulada *Aprendo educación financiera*.





**6.** Celebra el Día de la Educación Financiera en clase. Colorea la plantilla del cerdito que te facilitamos como más te guste y, entre todos, decorad la clase con cerditos de distintos diseños, tamaños y colores.



Dibujad también las palabras aprendidas en la sopa de letras a distintos tamaños, y pintadlas con varios colores. Colocadlas en clase, si queréis con su definición, para no olvidarlas y empezar así a tener **EDUCACIÓN FINANCIERA**.

**7.** Coloread el cartel de Nico y Carol que facilitamos, a ser posible en tamaño grande. Que alguien con buena letra escriba la frase que pensó Carol cuando se dio cuenta de que Nico no podía pagar lo que quería comprar.

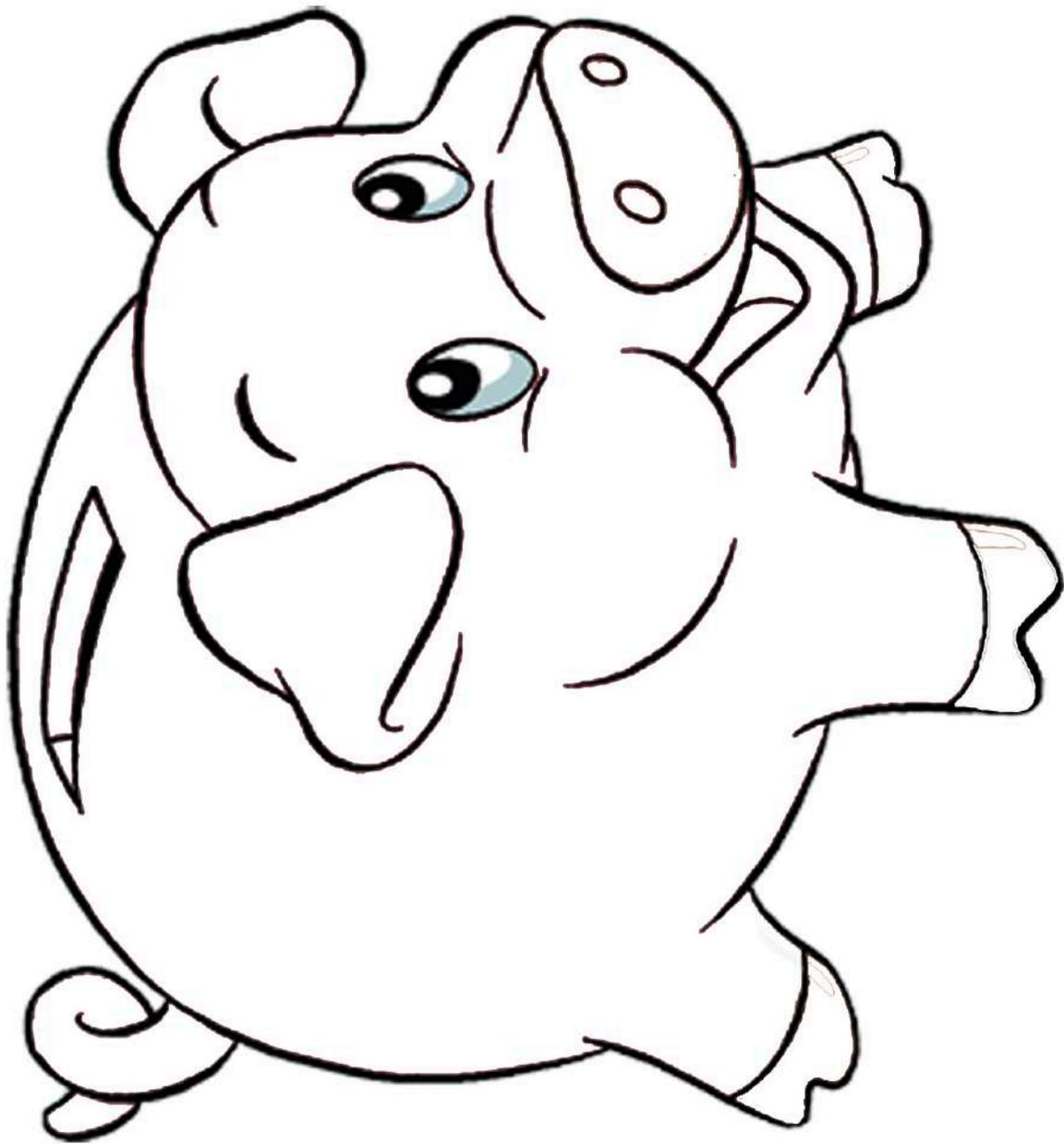
Colocadla en clase en algún sitio visible, pues os ayudará a reflexionar sobre vuestras necesidades y recursos.

**8.** Visualiza en clase la videolección titulada *Muchas necesidades, pocos recursos*.





*Recorta la imagen y coloréala como más te guste: con un solo color o muchos, con rayas, lunares, estrellas, monedas... Cuántos más diseños, más bonita quedará la clase.*







9. Rodea con un círculo la moneda que indique si Nico tiene o no dinero suficiente para comprar lo que necesita. Mira lo que significa cada moneda:



**SÍ TIENE SUFICIENTE**



**NO TIENE SUFICIENTE**

PRECIO - PRODUCTO

DINERO QUE TIENE NICO

¿TIENE SUFICIENTE?



3€



30€



15€

