



## UNA TARDE DE CINE

¿Por qué aprender educación financiera?



Cualquier momento es bueno para hablar de economía y finanzas incluso con los pequeños de la casa. Es fundamental para que adquieran **conocimientos, valores y hábitos saludables**. Para que resulte fácil, conviene utilizar un lenguaje sencillo y divertido, y empezar por explicar términos básicos mediante ilustraciones y ejemplos cercanos. Esta actividad les transmitirá cómo ser más responsables y cuidadosos con el dinero, a reconocer qué sentimientos puede provocar en las personas, y una de las enseñanzas más importantes para su futuro: **no podemos gastar aquello que no tenemos**.

Partimos en esta actividad de una tira cómica en la que Nico pide y pide en el kiosco del cine sin saber si lo podrá pagar. La intención es dejar claros **primeros conceptos económicos** como comprador, vendedor, precio, producto, ahorro... y **reflexionar también sobre actitudes que tomamos frente al dinero**, como el capricho o la generosidad. El mensaje que encierra la tira cómica queremos que sea objeto de reflexión: **no podemos gastar lo que no tenemos**. Todo ello fomentando la realización de **actividades creativas en equipo** que permitan decorar la clase con mensajes y definiciones que sirvan de recordatorio de lo aprendido.

---

### Objetivos

- Transmitir el mensaje de que la **educación financiera es necesaria** en nuestro día a

día.

- Definir **primeros conceptos económicos**: comprador, vendedor, precio, producto, ahorro, dinero, billetes y monedas... bien leyendo o bien buscando su significado.

- **Repaso de conceptos básicos iniciales**: caro/ barato; mucho/ poco; tamaños (pequeño, mediano, grande)...

- Identificar **cualidades o defectos** de cada persona en relación al dinero: capricho, tacañería, generosidad... para conocerse mejor a sí mismos y reflexionar.

- Afianzar el mensaje de que **no se puede gastar lo que no se tiene y de que el consumo ha de ser responsable**, introduciendo los conceptos de ahorro y el esfuerzo del sacrificio de la espera hasta conseguir algo que se desea.

- Fomentar la **creatividad** de los alumnos dibujando y diseñando huchas y las palabras aprendidas de diferentes maneras.

- Repasar **cálculos matemáticos sencillos** de sumas y restas del 1 al 20 con imágenes de monedas y billetes.

**ELEMENTOS TRANSVERSALES QUE TRABAJA**: Comprensión lectora; Expresión oral y escrita; Educación cívica y moral; Comunicación audiovisual.



# APRENDO EDUCACIÓN FINANCIERA

Busca en la sopa de letras las 12 palabras que se corresponden con estas 12 definiciones.

Lo leo en una etiqueta y me indica lo que cuesta. Así es la persona que comparte lo que tiene. Son de papel y rectangulares y sirven para comprar. Guardar una parte de dinero para utilizarlo más adelante en cosas que pueda necesitar. Lo hago cuando pago por mis entradas de cine. Persona a la que todo se le antoja. Persona que me vende lo que necesito. Las monedas y los billetes se llaman... Se compran en las tiendas. Suelen ser redondas y sirven para pagar. Palabra que significa en griego administrar una casa.

C	A	P	R	I	C	H	O	S	A	Ñ	H
J	Y	R	S	A	A	O	H	K	C	Q	H
L	S	O	E	S	I	H	I	Z	S	O	Z
O	A	D	T	O	G	M	O	C	W	T	U
R	D	E	E	T	E	A	O	R	E	Z	S
E	E	D	L	C	N	M	O	N	R	R	R
N	N	N	L	U	E	W	L	M	O	A	P
I	O	E	I	D	R	S	A	W	D	C	R
D	M	V	B	O	O	P	E	O	R	Y	E
N	Q	I	F	R	S	C	M	P	I	A	W
M	A	P	J	P	A	Q	R	U	N	N	S
C	V	Ñ	Y	C	O	M	P	R	A	R	C



# ¡TIENE SIGNIFICADO!

## Ahorrar

Es **guardar una parte del dinero que se recibe** para poder gastarla más adelante en cosas que se puedan necesitar. Ahorrar o no ahorrar depende de muchos factores: edad, gustos y los **previsores** que seamos teniendo en cuenta que en algún momento podemos tener **gastos imprevistos**.

## Ahorrador, a

**Persona que ahorra**, que guarda parte del dinero que recibe para lo que pueda necesitar en el futuro.

## Barato

Usamos esta palabra para describir un producto que cuesta poco dinero, cuyo precio nos resulta muy asequible, inferior al de un producto similar.

## Billete

**Papel moneda o documento impreso** por las autoridades que podemos utilizar como **medio legal de pago** para realizar compras. Los billetes y monedas se llaman **dinero en efectivo**.

## Dinero

Las **monedas** y **billetes de circulación legal** de cualquier país del mundo se consideran dinero, pero también lo son otros medio de pago y cambio que la sociedad acepte de manera generalizada.

## Caro

Usamos esta palabra para describir un producto que **cuesta mucho dinero**, cuyo precio es muy alto, especialmente cuando se compara con otro producto similar.

## Comprar

Adquirir un bien o un servicio a cambio del pago de un **precio**.

## Comprador

Persona que **adquiere** un bien o servicio, por el que paga un **precio**. Se llama también **consumidor**.

## Economía

Ciencia que nos enseña **criterios lógicos y racionales** para utilizar **los recursos** que tenemos, que son **escasos**, de la forma más **eficiente** posible.

## Finanzas

**Parte de la economía** que nos enseña **todo lo relativo al dinero**: cómo se obtiene, gestiona o administra. No solo el de las personas, sino también el de las empresas y los Estados o países.

## Generoso, sa

Persona **que comparte** lo que tiene sin esperar recibir nada a cambio. Y no solo se refiere a bienes o dinero, hay personas que también son generosas con su tiempo.

## Hucha

**Objeto** que tiene una ranura en la parte superior **en el que se guardan monedas** con la finalidad de **ahorrar**. Es frecuente que en muchos lugares tenga forma de cerdito.

## Impulsivo / a

Persona que se deja llevar por sus emociones o impulsos sin reflexionar ni pensar en las consecuencias de sus actos.

## Moneda

**Instrumento utilizado** junto con los billetes **para comprar**. Esta palabra proviene del latín *moneta*, pues se fabricaban cerca del templo de la diosa Juno Moneta.

## Precio

**Valor monetario** que se le asigna a algo en el mercado: un objeto, un servicio... Aunque el precio asigna un valor monetario basado en su coste de materias primas, inversión en tiempo y tecnología, también tiene en cuenta otros valores no tan fácilmente medibles o tangibles como, por ejemplo, **el valor de marca**.

El **precio de venta** de un producto o servicio indica la **cantidad de dinero** que un comprador o **consumidor** paga **para adquirirlo** a un vendedor.

## Producto

Todo **bien, mercancía u objeto** que puede ser fabricado, almacenado, transportado y vendido. A diferencia de un servicio, un producto es un bien **tangible**, que se puede tocar y ver cuando se compra, mientras que un servicio no.

## Tacaño, a

Persona que **escatima en exceso a la hora de gastar**. La **tacañería** puede darse en personas ricas, que tienen recursos más que de sobra.

## Caprichoso/a

Persona a la que **todo se le antoja**. Toma sus decisiones según tenga el humor y de manera arbitraria, atendiendo a lo que le apetece en cada momento.

## Vender

**Ofrecer** un producto o servicio para que alguien lo **adquiera**. Lo contrario de vender es **comprar**.

## Vendedor

Persona que **vende un bien o servicio**, a cambio de un precio o cantidad de dinero.



# ECONOMÍA: MUCHAS NECESIDADES, POCOS RECURSOS.

Introducción al concepto de economía.

Las necesidades de las personas: agua, alimento, vestido... son muchas, y los recursos escasos. Por eso conviene saber economía.

## MUCHAS NECESIDADES, POCOS RECURSOS ??

?? Aprende con esta videolección la importancia del uso y gestión de los recursos respecto a las necesidades que tenemos hoy en día. MUCHAS NECESIDADES, POCOS RECURSOS: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE ECONOMÍA Las necesidades de las personas: agua, alimento, vestido... son muchas, y los recursos escasos. Por eso conviene saber economía. ? VÍDEO DISPONIBLE EN VARIOS IDIOMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=6hIFgj4fYg>

## El fascinante lenguaje del dinero

La palabra **economía** proviene del **griego**. De los términos *oikos*, que es **casa**, y *nemo* que significa **administrar**. Por tanto, podríamos decir que se trata de **administrar una casa o familia**.

Lionel Robbins, que nació en la ciudad de Londres, dijo en el año 1932 que la **ciencia económica** analiza cómo los seres humanos satisfacen sus **necesidades**, que son **ilimitadas**, con **recursos** que son **escasos** y que tienen múltiples usos.

Si utilizamos un **recurso**, como puede ser el dinero, para un fin determinado, por ejemplo, comprar un coche, ¡no lo podemos utilizar para adquirir otra cosa! A eso se le llama **coste de oportunidad**.



### ¿Nos enseña algo la economía?

Pues sí, claro que sí. Nos enseña criterios lógicos y racionales para **utilizar los recursos** que tenemos, que sabemos que son **escasos**, de la forma **más eficiente** posible.

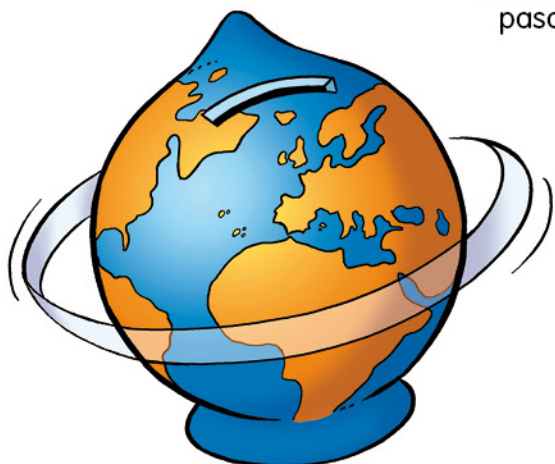




¿Sabías que la economía pertenece a las ciencias sociales y está muy relacionada con otras ciencias como la psicología, la filosofía, la historia...? ¿Por qué será?

Pues porque la economía nos habla de todo un poco:

- Por un lado, de todo aquello que tiene relación con el comportamiento de las **empresas**, que fabrican productos, y los **consumidores**, que son quienes compran esos productos. Esa parte de la economía se denomina **microeconomía**.
- Por otro lado, estudia también los **países** y lo que estos producen (producción nacional), el valor que tiene el dinero en un país, los precios que suben con el paso del tiempo (inflación), lo que ganan las personas (salario) y cómo viven de bien o mal (su nivel de vida). A esa parte de la economía, que abarca más cosas, se le llama **macroeconomía**.



¿Y qué son las finanzas?  
¿Es lo mismo que la economía?

No exactamente. **Las finanzas son una parte de la economía.** La parte que nos enseña **todo lo relativo al dinero:**

- Cómo se obtiene.
  - Cómo se gestiona o administra.
- No solo el de las personas, sino también el de las empresas y los Estados o países.

**Esta es la parte de la economía que vamos a explicar en las próximas páginas, porque ¡hasta los niños saben que es de vital importancia!**

## LUNA TARDE DE CINE



**NECESIDADES ILIMITADAS... RECURSOS ESCASOS: ¡TODO NO PUEDE SER!**



## ¿POR QUÉ APRENDER EDUCACIÓN FINANCIERA?



1. Lee la tira cómica **UNA TARDE DE CINE** en *Mi primer libro de economía, ahorro e inversión*, y realiza estas actividades:

a) Escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde: **COMPRADOR, VENDEDOR.**



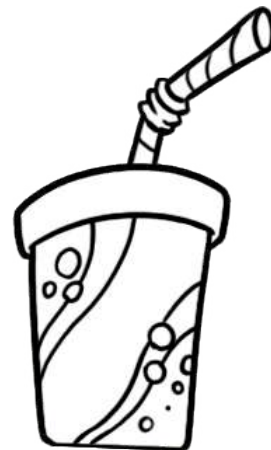


b) Completa estas frases con las palabras: **COMPRA, VENDE.**

1. Nico  muchos productos en el Kiosco.

2. El dependiente  a Nico lo que le pide.

c) Escribe al lado de cada imagen su nombre. Son algunos de los **PRODUCTOS** que Nico quiere comprar. Colorea el que más te guste como aparece en la pregunta siguiente. Si no te gusta ninguno, porque prefieras comer cosas más saludables si vas al cine, o sencillamente no comer y solo ver la película, dibuja un producto que alguna vez hayas comprado.





d) Los **PRODUCTOS** que compramos tienen un **PRECIO**. Señala en el recuadro correspondiente el precio de la limonada pequeña, las golosinas, y las palomitas medianas. Si no lo sabes, fíjate en los precios la próxima vez que vayas al cine. Recuerda que no tienes por qué comprarlos, solo conocer su precio. También puedes buscar los precios por internet.





e) Completa la frase con la palabra que falta:



- Si un producto **cuesta mucho dinero**, decimos que es: **C** \_\_\_\_.
- Si un producto **no cuesta mucho dinero**, decimos que es:  
**B** \_\_\_\_\_.

f) Reflexiona y hazte las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez has hecho lo mismo que Nico: pedir y pedir sin saber lo que cuesta aquello que quieres comprar?

SI

NO

- ¿Crees que es bueno pedir todo lo que se te antoja?

SI

NO

- En la tira cómica, Nico tiene en sus manos un **RECURSO** que es escaso. ¿Cuál es? Empieza y termina por estas letras:

**D** \_\_\_\_\_ **O**

- También se habla de que Nico tiene muchas, muchas **NECESIDADES**, siempre quiere más. Sus necesidades son:

**I** \_\_\_\_\_ **S**



**2. Completa con la palabra que falta, estas adivinanzas:**

Si lo ve se le antoja.

Si no lo tiene se enoja.

Todo lo quiere, de todo se apropia.

Así es la persona **C** \_\_\_\_\_.

Comparte sus cuentos,

su tiempo, la comba,

sus mejores juguetes, ¡y la pelota!

Así es la persona **G** \_\_\_\_\_.

Piensa cómo eres tú, si como la persona de la primera adivinanza o como la persona de la segunda.

**3. Mira la imagen de este cerdito, ¿sabes qué es y para qué se utiliza?**



• ¿Sabes bien qué significa **AHORRAR**? Si no lo sabes, busca el significado de esta palabra en nuestro libro o en nuestro diccionario y escribe su definición.

• Ahora que ya sabes qué significa ahorrar, sigue pensando y responde: si te apetece comprar algo, ¿ahorras para comprarlo?

SI

NO



- ¿Qué metes en el cerdito o en la hucha para ahorrar?



- ¿Cómo se llaman las personas que ahorran?

- ¿Cómo se llaman las personas que nunca meten la mano en el bolsillo para dar una moneda a los más necesitados? ¡Ni que tuvieran cocodrilos en los bolsillos!



- ¿Calculas antes de comprar el dinero que necesitas para hacerlo?

SI

NO

**4.** Thomas Jefferson, que fue presidente de Estados Unidos, dijo esta frase:

**«No gastes tu dinero antes de ganarlo.»**

¿Crees que tenía razón?

SI

NO

**5.** En octubre se celebra el Día de la Educación Financiera, y queremos comprobar si sabes qué significan algunas palabras relacionadas con la economía y las finanzas resolviendo la sopa de letras titulada *Aprendo educación financiera*.





**6.** Celebra el Día de la Educación Financiera en clase. Colorea la plantilla del cerdito que te facilitamos como más te guste y, entre todos, decorad la clase con cerditos de distintos diseños, tamaños y colores.



Dibujad también las palabras aprendidas en la sopa de letras a distintos tamaños, y pintadlas con varios colores. Colocadlas en clase, si queréis con su definición, para no olvidarlas y empezar así a tener **EDUCACIÓN FINANCIERA**.

**7.** Coloread el cartel de Nico y Carol que facilitamos, a ser posible en tamaño grande. Que alguien con buena letra escriba la frase que pensó Carol cuando se dio cuenta de que Nico no podía pagar lo que quería comprar.

Colocadla en clase en algún sitio visible, pues os ayudará a reflexionar sobre vuestras necesidades y recursos.

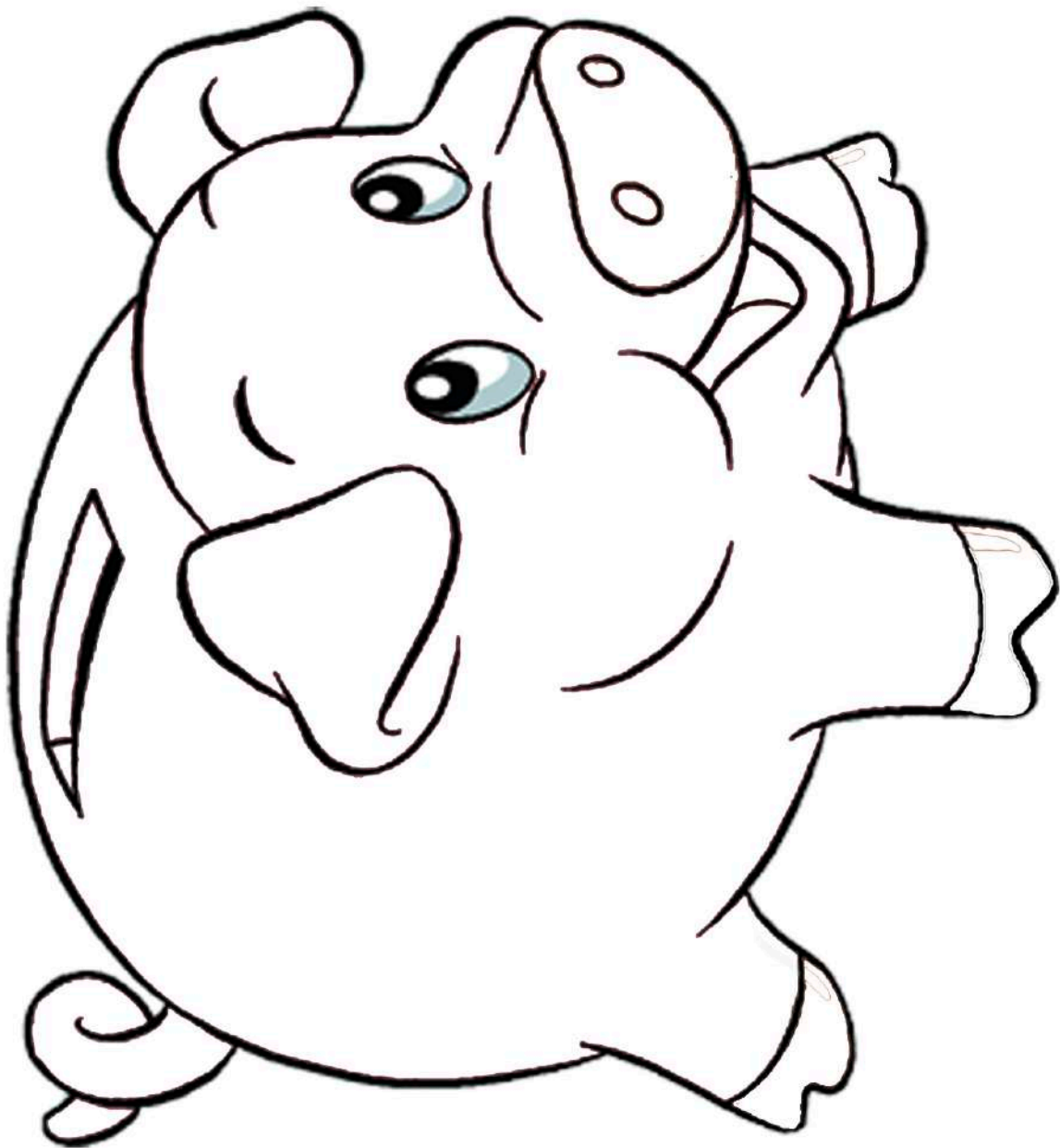
**8.** Visualiza en clase la videolección titulada *Muchas necesidades, pocos recursos*.







*Recorta la imagen y coloréala como más te guste: con un solo color o muchos, con rayas, lunares, estrellas, monedas... Cuántos más diseños, más bonita quedará la clase.*







9. Rodea con un círculo la moneda que indique si Nico tiene o no dinero suficiente para comprar lo que necesita. Mira lo que significa cada moneda:



**SÍ TIENE SUFICIENTE**



**NO TIENE SUFICIENTE**

PRECIO - PRODUCTO

DINERO QUE TIENE NICO

¿TIENE SUFICIENTE?



3€



30€



15€

