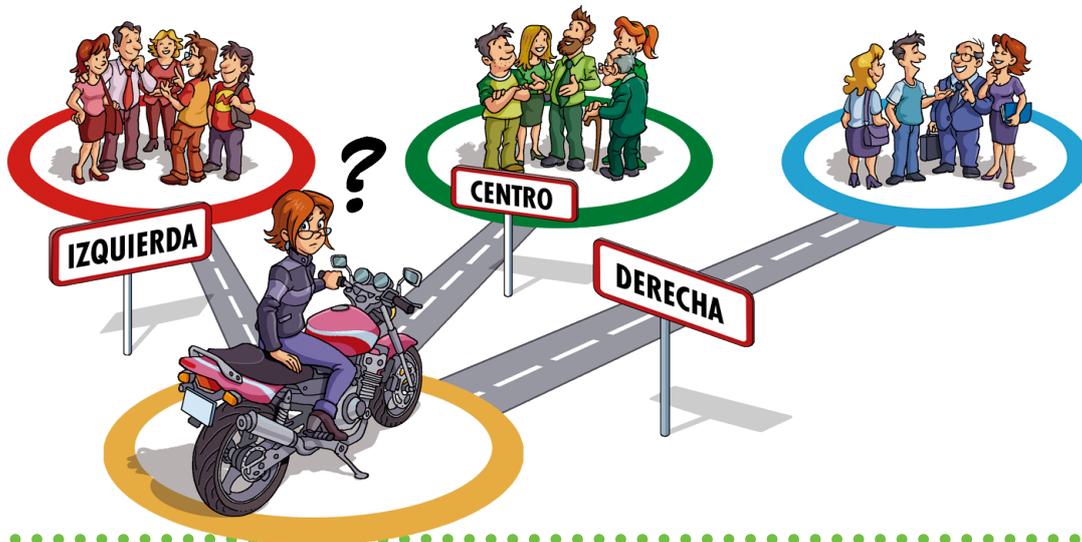




DE LAS ENCUESTAS... ¡A LA REALIDAD!



Cada vez que se celebran elecciones oímos en la radio y la televisión o leemos en la prensa las estimaciones de encuestas que nos indican los posibles resultados de cada partido político. Aunque parece que no todas vaticinan los mismos resultados, sí parecen marcar tendencias, y ayudan a predecir qué cabe esperar del voto de los ciudadanos. Si este va a ser año electoral en tu país, comunidad, región o provincia, puedes llevar a cabo esta actividad. Así estarás preparado para el día que puedas votar, decidas o no ejercer tu derecho a hacerlo.

1. Lee las páginas 16-17 del libro *Mis primeras elecciones: sector público y sistemas de gobierno*, incluida la tira cómica, y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Has leído alguna vez el **programa electoral** de un **partido político**?
- ¿Crees que, en general, las personas que sí pueden votar en unas elecciones **se preparan lo suficiente** como para poder hacerlo de manera reflexiva y bien informados?
- ¿Puedes recordar las principales diferencias señaladas en el libro entre un partido de **derechas** y uno de **izquierdas**?



© Designed by rawpixel.com/ Freepick

2. Entra ahora en la siguiente página y contesta a las preguntas que te hacemos: http://www.cis.es/cis/opencms/ES/1_encuestas/ComoSeHacen/pasosencuesta.html

- Busca en el apartado CIS: ¿a qué responden las siglas **CIS**? ¿Cuántas **personas emplea** aproximadamente? ¿Es un organismo público o privado? ¿Está adscrito a algún ministerio?
- Busca en el apartado ESTUDIOS: Uno de los índices que elabora este organismo es el **ICC**. ¿Qué significa ICC y qué mide? ¿En cuántos **grupos de preguntas** se estructura el cuestionario que realiza para su cálculo? ¿Qué **periodicidad** tiene la encuesta? ¿Cuántas entrevistas realiza para su cálculo desde septiembre de 2020?



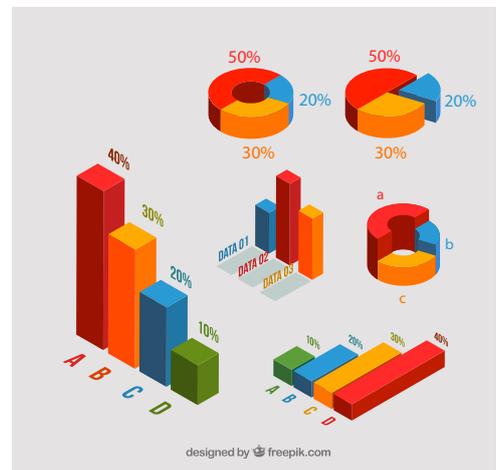
© Designed by Freepick

- Sigue en el apartado ESTUDIOS y responde. ¿Qué tipo de **encuestas electorales** realiza el CIS?
- ¿Qué objetivo tienen los **barómetros** que realiza el CIS? ¿A cuántas personas entrevista para hacerlos? ¿Qué meses se hacen preguntas sobre actitudes políticas que sirven para calcular la estimación de voto?
- Elige "Elecciones al Congreso de los Diputados" del año 2019 y di cuál es el **universo** del **Barómetro de enero 2019**. Después vete al cuestionario, ¿cuál es la pregunta nº 12?, ¿cuántas posibles respuestas se plantean para esa pregunta? ¿cuál sería tu respuesta?

- Vete ahora al ICC de enero de 2023, al PDF "Evolución del ICC". En el gráfico de la página 7 se compara el ICC y sus dos índices parciales desde enero 2022 hasta enero 2023. ¿Cómo están situados ahora? ¿subieron o bajaron? ¿cuál subió o bajó más?

3. Después de haber recordado algunos términos estadísticos, vamos a preparar una encuesta entre toda la clase, repartiendo las tareas por grupos. La encuesta se puede realizar siguiendo 4 de los 5 pasos del CIS que encontrarás en el apartado de su página web: *Cómo se hacen las encuestas*. El objetivo de la encuesta es:

Saber si los ciudadanos creen que su voto puede influir en la política de su país, si se preparan lo suficiente antes de votar y cómo y con qué medios llevan a cabo esa preparación. Por último, conocer qué cualidades valoran más en un líder político.



4. El siguiente paso es representar mediante diferentes gráficos los resultados globales de la encuesta de la clase, incluyendo también uno que represente la valoración de las cualidades más importantes de un líder político, colocándolas por orden de importancia.

5. Ahora busca en internet gráficos de resultados de elecciones pasadas del mismo ámbito que las elecciones que se vayan a celebrar próximamente y sobre las que quieras trabajar. Si se van a celebrar varias, elige una: generales, autonómicas, municipales, europeas....Los resultados que ves son los de las Elecciones Generales de abril de 2019 en España.



120 PSOE	2 Más País-Equo
89 PP	2 CUP-PR
52 Vox	2 En Común
26 Unidas Podemos	2 CC-PNC-NC
13 ERC-Sobiranes	2 NA+
10 Ciudadanos	1 Més Compromís
8 JxCAT	1 BNG
7 En Comú Podem	1 PRC
6 EAJ-PNV	1 Teruel Existe
5 EH Bildu	



6. El siguiente paso es buscar 2-3 encuestas que anticipen los resultados de las elecciones que se vayan a celebrar y quieras analizar, con el % de escaños que se cree que conseguirá cada partido. Al hacerlo, se pueden repasar conceptos estadísticos e identificar con los alumnos los partidos de izquierda y de derecha, analizar si siguen los mismos, si hay coaliciones, etc.

7. Después se analizará a los principales líderes políticos que se presentan para conocerlos. Una vez escogidos los 3-4-5 líderes principales, se hará una tormenta de ideas para definir entre todos qué datos se van a buscar de cada candidato, teniendo en cuenta que habrá de 2 tipos:

7a. Del candidato: personales (edad, lugar de nacimiento, estado civil, n.º de hijos, partido al que pertenece, formación académica o de otro tipo, experiencia laboral, otros cargos que haya ocupado...).

7b. De las principales propuestas que defiende su partido. Para ello hay que determinar primero los temas que queramos analizar: desempleo, inmigración, salud, educación, tributos... para conocer las opiniones de esos 3-4-5 partidos sobre los mismos temas.

8. Una vez elegidos los políticos a analizar y los datos a conseguir, dividiremos la clase en tantos grupos como candidatos y, dentro de cada grupo, los participantes se repartirán las siguientes tareas como se considere mejor (habilidades, gustos, etc.):

1. Unas personas buscarán los **datos básicos del candidato** (7a).

2. Otros buscarán en prensa las **principales ideas y propuestas de su partido** a los temas elegidos, resumiendo cada una para su mejor comprensión (7b).

3. Otros elaborarán un **cartel con su imagen** utilizando el programa Illustrator, siguiendo los pasos que se dan para poder hacerlo, convirtiendo la imagen del candidato como se ha hecho con esta:



En cada cartel, debajo de la imagen tratada del candidato, aparecerán los mismos datos para todos los líderes, de manera que se visualice la misma información de cada uno para establecer comparativas. Al final de cada cartel se añadirán: **escaños conseguidos en las últimas elecciones, escaños previstos por la encuestas consultadas y, finalmente, escaños conseguidos** (dato a añadir cuando finalicen las elecciones).

9. Los carteles de cada candidato se pueden colocar a la vista en clase, cada uno con su previsión y, cuando se celebren las elecciones, completarlos con los resultados definitivos. El fin es analizar si las encuestas acertaron o no, haciéndose varias preguntas:

- Si los resultados responden, en términos generales, a las previsiones de las encuestas.



- Si se buscó más de una encuesta, analizar qué empresa acertó más con el resultado y qué empresa se alejó más.
- Qué candidato/ partido se desvía más y menos del resultado previsto.
- Cuántos escaños ha conseguido cada líder y su comparativa con las elecciones anteriores.

El análisis se puede resumir a modo de artículo periodístico.

10. Para repasar los distintos sistemas electorales, realiza la actividad VERDADERO-FALSO titulada: *¿Gané o perdí? Distintos sistemas electorales, distintos resultados*. Lee antes la ECONOTICIA: <https://www.educacionfinancierabasica.es/reforma-de-la-ley-electoral-asi-funcionan-otros-sistemas>

11. Para saber más sobre las elecciones que se celebrarán en España en 2023, lee estas dos ECONOTICIAS y contesta al test: *Elecciones 2023 en España*.

<https://www.educacionfinancierabasica.es/calendario-electoral-2023-las-fechas-confirmadas-en-las-que-tendras-que-ir-a-votar>

<https://www.educacionfinancierabasica.es/calendario-de-elecciones-en-espana-para-2023-generales-municipales-sondeos>

12. Finaliza la actividad leyendo las cualidades del gobernante o político responsable en la página 27 de *Mis primeras elecciones: sector público y sistemas de gobierno*. Mira a ver si alguna coincide con las de la encuesta realizada al comienzo de la actividad. Reflexiona después:

- ¿Crees que un gobernante o político debe tener las cualidades mencionadas en el libro? ¿Por qué?
- ¿Tienes tú alguna de esas cualidades? ¿Serías un dirigente político responsable?
- ¿Te consideras líder en tu entorno social, deportivo, familiar, colegial...? ¿Te preocupan los problemas de tu país, región o ciudad y te gustaría hacer algo para resolverlos?

